
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA</b> Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0		CODIGO: FO-D-01
	<b>“Hacia la cima de la calidad”</b>		Versión:2.0 Fecha: 18/06/20

## TALLER PMP FISICA 11°

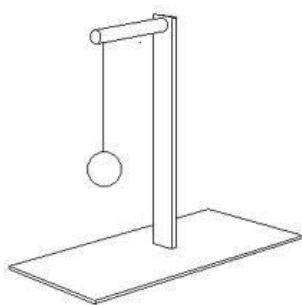
Cordial saludo. Los estudiantes que deben presentar PMP de física de 11°, tienen asignado el siguiente taller el cual contiene las temáticas abarcadas durante el año escolar 2023 y que entrarán como parte de la sustentación para la aprobación de la prueba. El taller es a manera de repaso y su juicioso desarrollo lo acercará al logro de la meta.

**La entrega del taller es requisito INDISPENSABLE para la presentación de la prueba. En los ejercicios operativos que requieran uso de ecuaciones, se debe adjuntar hoja de procedimientos.**

**Fecha: Viernes 3 nov.**

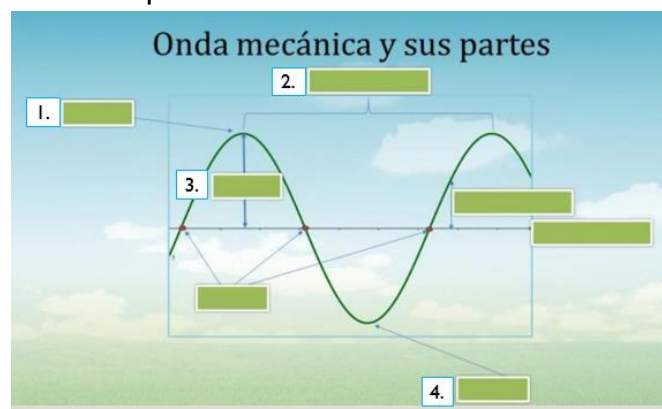
**1ra hora de clase: Aula 202A**

1. En un sistema masa-resorte (ubicado de manera vertical) podemos afirmar que la aceleración (gravedad) que el objeto experimenta durante el movimiento, es:





- a) Constante.
- b) Disminuye cuando el objeto se comprime.
- c) Aumenta cuando el objeto se estira.
- d) No hay aceleración.

2. El movimiento armónico simple es:
  - a) un movimiento producido por fuerzas
  - b) un movimiento que tienen amplitudes
  - c) Un movimiento periódico, oscilatorio y vibratorio
  - d) un movimiento producido por una fuerza recuperadora
3. Los sonidos que escuchamos son complejos, es decir, están compuestos por varias ondas simultáneas, aunque nosotros las percibimos como una sola. La cualidad que permite diferenciar un sonido de otro, sea este musical o no, puede ser agudo o grave y así mismo, es la cualidad que permite identificar la voz de una persona y distinguir las diferentes entre los sonidos:
  - a) Latitud
  - b) Amplitud.
  - c) Frecuencia
  - d) Timbre
4. En la siguiente grafica complete los nombres de las partes señaladas, en su respectiva orden:



- a) Amplitud, longitud de onda, cresta, valle.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA</b> Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0		CODIGO: FO-D-01
	<b>“Hacia la cima de la calidad”</b>		Versión:2.0  Fecha: 18/06/20

- b) Longitud de onda, cresta, valle, amplitud.
- c) Valle, amplitud, longitud de onda, cresta.
- d) Cresta, longitud de onda, amplitud, valle.

5. Una radio emite un sonido con frecuencia de 440 Hz un receptor camina hacia la radio, con velocidad de 30m/s. La frecuencia del sonido que recibe el receptor es

- a) 401,51 Hz
- b) 478, 82 Hz
- c) 465,78 Hz
- d) 4288,3 Hz

6. La siguiente tabla muestra la velocidad de propagación del sonido en diferentes materiales, que se encuentran a diferentes temperaturas.

	Material	Temperatura (°C)	Velocidad (m/s)
1	Hulo vulcanizado	0	54
2	Vapor de agua	0	401
3	Helio liquido	0	970
4	Agua dulce	25	1493
5	Agua dulce	30	1496
6	Agua de mar	20	1513

De acuerdo con los datos de la tabla, tres estudiantes hacen las siguientes afirmaciones:

**Estudiante 1:** Si la temperatura de un mismo material se aumenta, la rapidez del sonido aumenta siempre y cuando se mantenga la misma presión.

**Estudiante 2:** La velocidad de propagación del sonido no sólo depende de la temperatura.

**Estudiante 3:** La rapidez de propagación del sonido en el agua de mar a 300°C, sea

igual que el agua dulce en esas mismas condiciones.

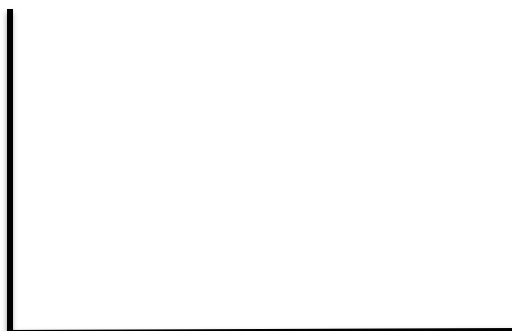
Determine cuál o cuáles de estas afirmaciones de los estudiantes es (son) más coherentes (s)...

- a) sólo la del estudiante 1
- b) sólo la del estudiante 2
- c) sólo la del estudiante 3
- d) Las de los estudiantes 1 y 3
- e) Las de los estudiantes 2 y 3

7. Una estudiante realizó un experimento para medir la velocidad de propagación del sonido en el aire a diferentes temperaturas. Los resultados que obtuvo se muestran en la siguiente tabla.

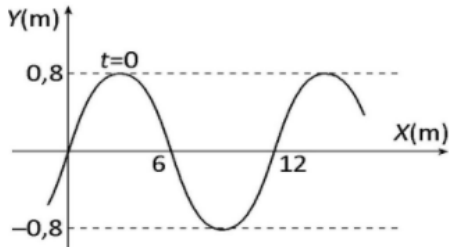
Temperatura (°C)	Velocidad del sonido(m/s)
0	331,7
1	332,3
2	332,9
3	333,5

A partir de los datos, realice la gráfica correspondiente: (complete la gráfica)





8. Indique cual es la medida de la amplitud (A), de la siguiente onda:



- a) 6 m
- b) 12 m
- c) 0,8 m
- d) -0,8 m

9. ¿En el movimiento oscilatorio cómo se le denomina a la cantidad de oscilaciones por unidad de tiempo?

- a) Periodo
- b) Frecuencia
- c) Amplitud
- d) Elongación

10. ¿Cuál de los siguientes ejemplos NO describe un movimiento armónico Simple?

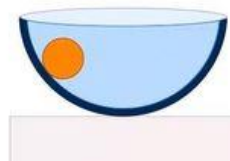
a)



b)



c)



d)

